

Gründung einer Kindertages- betreuungs- einrichtung

Fragen, die Sie sich unbedingt VOR der
Gründung stellen sollten!



Inhalt

1. Vorwort	3
2. Motivation und Erwartungshaltung	4
3. Fachliche und persönliche Voraussetzungen	4
4. Planung und Organisation	6
4.1. Standortanalyse	6
4.2. Zielgruppe.....	6
4.3. Rechtsperson.....	7
4.4. Finanzierung	7
4.5. Personal	7
4.6. Werbung.....	7
5. Reflexion/Risikoabwägung/ Entscheidung.....	8

1. Vorwort

Zu Beginn steht oftmals der Wunsch, eine bestimmte Anzahl von Kindern institutionell zu betreuen, zu fördern, sie außerschulisch zu begleiten oder einfach die Vorstellung: **Selbstständig mit Kindern zu arbeiten** und das **eigene pädagogische Konzept** umsetzen zu wollen.

Eine Idee alleine reicht aber noch nicht aus!

Entscheidend ist, ob Sie Ihr **Projekt erfolgreich umsetzen** können. Dazu braucht es:

- Motivation und Engagement,
- entsprechendes Fachwissen,
- viele persönliche Voraussetzungen und vor allem
- eine gute Planung!

Wir möchten Ihnen mit den **nachfolgenden Fragestellungen unterstützend** und klärend behilflich sein, Ihrem Wunsch nach Selbstständigkeit ein Stück näher zu kommen.

IMPRESSUM:

Medieninhaber und Herausgeber:
Stadt Wien: Kinder- und Jugendhilfe
Rüdengasse 11
1030 Wien

2. Motivation und Erwartungshaltung

- Was ist meine Motivation eine Kindertagesbetreuungseinrichtung zu gründen?
- Was erwarte ich mir davon?
- Ist meine Erwartungshaltung realistisch?
- Unterstützen meine Familie, meine Freunde den Wunsch nach Selbstständigkeit?
- Verfüge ich über Netzwerke? Wird mich jemand unterstützen?

3. Fachliche und persönliche Voraussetzungen

- Verfüge ich über die erforderliche pädagogische Ausbildung und konnte ich ausreichend Berufserfahrung im pädagogischen Bereich sammeln?
- Kann ich auf pädagogische Zusatzqualifikationen zurückgreifen? Wenn ja, auf welche?
- Bin ich vertraut mit den zeitgemäßen pädagogischen Ansprüchen? Ist mein Wissen auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft?
- Habe ich Kenntnis von den diversen verpflichtenden Bildungsplänen:
 - Wiener Bildungsplan
 - Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan
 - Modul für das letzte Jahr in elementaren Bildungseinrichtungen
 - Sprachliche Förderung am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
 - Werte leben, Werte bilden. Wertebildung im Kindergarten
- Kann ich mein pädagogisches Betreuungsangebot sowohl schriftlich – in Form eines pädagogischen Konzeptes - als auch persönlich präsentieren?
- Verfüge ich selbst über kein pädagogisches Fachwissen, bin ich in fachlichen Entscheidungen von anderen Personen abhängig. Bin ich mir dieser Abhängigkeit bewusst?
- Gibt es Personen, die mich mit ihrem Fachwissen unterstützen können? Und kann ich diesen Personen auch vertrauen?
- Sind mir die entsprechenden gesetzlichen Grundlagen bekannt:
 - Wiener Tagesbetreuungsgesetz
 - Wiener Tagesbetreuungsverordnung
 - Wiener Kindergartengesetz
 - Wiener Kindergartenverordnung
 - Wiener Frühförderungsgesetz
 - Spezifisches Fachwissen wie zum Beispiel: Meldepflichten, Aufsichtspflicht, Dokumentation der pädagogischen Bildungsarbeit, etc.

- Habe ich ein grundlegendes Wissen über den kaufmännischen Bereich: Buchhaltung, Lohnverrechnung, Steuerrecht, Abgaben, Verrechnung mit den Krankenkassen, etc.
- Habe ich ausreichende Kenntnisse in folgenden Bereichen:
 - Vertragsrecht: Gestaltung und Inhalte eines Betreuungsvertrags mit den Eltern? Kündigungsmodalitäten?
 - Kenne ich die wesentlichen arbeitsrechtlichen Bestimmungen: Arbeitsschutz- und Kollektivvertragsbestimmungen, etc.?
 - Sind mir meine Rechte und Pflichten als Dienstgeber*in bekannt?
 - Bin ich ausreichend über meine Abgabenverpflichtungen informiert: Sozialversicherungsträger, Wiener Gebietskrankenkasse, Finanzamt, etc.?
- Verfüge ich über nachfolgende Kompetenzen:
 - Verlässlichkeit/Pünktlichkeit
 - Kann ich mich gut verständlich machen?
 - Verfüge ich über ausgezeichnete Deutschkenntnisse?
 - Sicherheitsaspekte: Kann ich Gefahren wahrnehmen und richtig einschätzen?
 - Freude am Organisieren
 - Kann ich delegieren?
 - Wie gehe ich mit Stress und Konflikten um?
 - Wie schätze ich meine Konfliktfähigkeit und lösungsorientierten Konfliktlösungskompetenzen ein?
 - Motivationsfähigkeit: Kann ich mich und andere motivieren?
 - Wie hoch ist meine Belastbarkeit?
 - Bin ich kreativ und innovativ?
 - Kann ich mich gut abgrenzen und nehme ich persönliche Grenzen anderer wahr?
 - Bin ich entscheidungsfreudig?
 - Bin ich durchsetzungsstark?
 - Wie ausdauernd bin ich? Verliere ich schnell den Mut?
 - Wie hoch schätze ich meine Disziplin und mein Durchhaltevermögen ein?
 - Welche Rolle als Führungskraft will ich einnehmen? Welchen Führungsstil bevorzuge ich?
 - Bin ich wirklich bereit und in der Lage, die Verantwortung für die mir anvertrauten Kinder, für das Personal, etc. zu übernehmen?
- Will ich mich mit möglicherweise mehr als 20 kritischen, fordernden Elternteilen auseinandersetzen?
- Kinder sind immer wieder Opfer von Gewalt und erzählen ihre Erfahrungen in der Kindertagesbetreuungseinrichtung: Wie werde ich damit umgehen? Für wen werde ich mich parteilich zeigen? Für die Eltern? Für das Kind?
- Bei vermuteter Gefährdung von Kindern muss ich die zuständigen Behörden kontaktieren. Werde ich mich „schuldig“ fühlen, wenn die Eltern sich von mir verraten fühlen und mit behördlichen Konsequenzen konfrontiert werden?
- Kindertagesbetreuungseinrichtungen unterliegen regelmäßigen Kontrollen durch die unterschiedlichsten Behörden. Wie werde ich diesen Kontrollen begegnen? Wie gehe ich mit behördlicher Kritik um?
- Wie werde ich der Kritik seitens der Eltern begegnen? Und wie, wenn sie mir nicht gerechtfertigt scheint?
- Wie werde ich Konflikte mit und zwischen Eltern, Personal, etc. lösen?
- Nehme ich jeden Konflikt persönlich?
- Wo habe ich meine persönlichen „Schwachpunkte“?

- Wie beurteile ich meine persönliche Entwicklung in den letzten Jahren? Wohin will ich mich entwickeln?
- Bin ich offen für Fortbildungen im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung?
- Habe ich den Anspruch, dass sich auch mein zukünftiges Personal laufend weiterbildet?

4. Planung und Organisation

4.1. Standortanalyse

- Wo möchte ich meine Kindertagesbetreuungseinrichtung etablieren?
- Welche Vorstellungen habe ich? Suche ich eine Wohnung? Ein Lokal?
- Erfüllt das Objekt auch die gesetzlich vorgeschriebenen Voraussetzungen? Mindestgröße, Helligkeit der Räume, etc.
- Befindet sich das Wunschobjekt in einem Gebäudekomplex mit Liegenschaftsbesitzer*innen, ist deren Zustimmung zur baubehördlichen Umwidmung erforderlich. Erhalte ich von allen Liegenschaftsbesitzern die Zustimmung?
- Werde ich mit Anrainer*innenproblemen (zum Beispiel Lärmbelästigung) konfrontiert sein?
- Und wie werde ich diesen entgegenwirken?
- Stellt mir der zukünftige Vermieter, die zukünftige Vermieterin einen Plan zur Verfügung, sodass ich
 - bei der MA 37 erforderliche bauliche Brandschutzmaßnahmen und
 - bei der MA 11, Referat Kindertagesbetreuung, die Eignung der Räumlichkeiten abklären lassen kann?
- Gibt es in unmittelbarer Nähe des Standortes bereits andere Kindertagesbetreuungseinrichtungen
- Wie konkret ist bereits mein pädagogisches Bildungsangebot?
- Warum nehme ich an, dass gerade mein pädagogisches Angebot im „Grätzl“ noch fehlt?
- Kann ich mein pädagogisches Betreuungsangebot auch in den Räumlichkeiten umsetzen?
- Ist das Objekt auch leistungsfähig?

4.2. Zielgruppe

- Welche Zielgruppe möchte ich mit meinem pädagogischen Angebot ansprechen?
- Finde ich am Standort auch meine „Wunsch-Zielgruppe“?
- Wenn nicht, wie mache ich auf mein Angebot aufmerksam?

4.3. Rechtsperson

- Klärung der juristischen Rechtsperson: Für welche werde ich mich entscheiden?
- Habe ich alle relevanten Informationen eingeholt (zum Beispiel Vereinsgesetz, Handelsrecht)?

4.4. Finanzierung

- Wie setzt sich meine konkrete Kapitalbedarfsermittlung zusammen?
- Mit welchen Beträgen habe ich zu rechnen?
 - Kautio/Miete/Steuern/Umwidmungskosten?
 - Bauliche Investitionen: Umbau (zum Beispiel Planungskosten)?
 - Adaptierung der Räumlichkeiten: zum Beispiel Brandschutz- und sonstige Sicherheitsmaßnahmen?
 - Einrichtungs- und Ausstattungskosten?
 - Personalkosten?
 - Sonstige Ausgaben: Versicherungen, Steuerberater, Darlehen?
 - Laufende Kosten: Überbrückungskosten bis Normalbetrieb (persönliche Existenzkosten, Personalkosten, Betriebskosten wie Lebensmittel, Materialien, sonstige Erhaltungsrücklagen, etc.)?
- Habe ich ausreichend Eigenkapital?
- Wie viel Fremdkapital werde ich zusätzlich benötigen?
- Ist eine Fremdfinanzierung möglich?
- Wer wird mich in der Erstellung eines professionellen Business-Plans unterstützen?

4.5. Personal

- Wie werde ich die Personalsuche gestalten?
- Nach welchen Kriterien werde ich mein Personal aussuchen?

4.6. Werbung

- Wie werde ich meine Kindertagesbetreuungseinrichtung nach außen präsentieren?
- Ist eine Logo-Entwicklung/Corporate Design notwendig?
- Welche Werbemaßnahmen plane ich?
- Möchte ich Social Media Auftritte gestalten?
- Bin ich ausreichend über die Datenschutzgrundverordnung informiert?

5. Reflexion/Risikoabwägung/ Entscheidung

Haben Sie sich mit den Fragestellungen auseinandergesetzt, Ihren Wissensstand überprüft, sollten Sie sich nun die wichtigste Frage stellen:

**„Ist meine Idee, eine
Kindertagesbetreuungseinrichtung
zu gründen, tatsächlich realisierbar?“**